



АУ, ПАРТНЕР

В.П. ЛАПИЧКОВА,

ученый секретарь БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», исполнительный директор БАРК, член Общественной палаты Республики Карелия

Совместная деятельность общедоступных библиотек и библиотек образовательных организаций Карелии

Современная библиотека позиционирует себя как творческая площадка и место общения, как территория развития личности и уважения к интересам конкретного человека, как навигатор в мире информации и знаний, а библиотекарь – как эксперт в книжном мире и специалист в выборе источников информации, которому можно доверять. Широко известно высказывание Альберта Эйнштейна «Единственное, что нужно знать, – где находится библиотека», которое как нельзя лучше характеризует роль библиотеки в жизни выдающегося ученого.

Библиотечное сообщество в силу приверженности своему делу и профессии несколько идеализирует представление власти и общественное мнение о реальном состоянии и возможностях библиотек в развитии страны и общества. Многим хорошо знакома фраза «Как пройти в библиотеку?» из известного кинофильма «Операция "Ы" и другие приключения Шурика» (1965 г.), ставшая «крылатой» и необычайно популярной. СССР был «самой читающей страной мира», в ней активно строились библиотеки, престижно было иметь домашние библиотеки.

Эта же фраза в наши дни вызывает у одних улыбку, у других – недоумение, у третьих – удив-



ление, и причин такой реакции много. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), который 8 июля 2015 г. представил итоги опроса о пользовании библиотеками, российские библиотеки теряют свою аудиторию. Было опрошено 1600 человек в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России. Если в 2009 г. 50% россиян были в библиотеке один-два года назад, то в 2015 г. это число увеличилось до 63%. «Для привлечения посетителей в книгохранилища, по мнению наших

сограждан, в первоочередном порядке необходимо обновить книжный фонд (28%), обеспечить доступ к электронным версиям изданий через Интернет (26%), оборудовать читальные залы компьютерами с доступом в Сеть (26%). Также полагают, что следует организовать в библиотеках кружки и лекции (24%), распространять рекламную информацию о пользе чтения (23%)» (более подробно см. итоги опроса на сайте ВЦИОМ: <http://infographics.wciom.ru/theme-archive/society/social-problems/education-skills/article/kak-proiti-v-biblioteku.html>).

В 2015 г. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям провело анализ текущего состояния книжной отрасли и основных



каналов распространения книжной продукции, мониторинг обеспеченности населения России книжными объектами, анализ читательских предпочтений и составление интегрального индекса развитости региональной инфраструктуры чтения. Для оценки использовались показатели, характеризующие состояние четырех ключевых элементов инфраструктуры чтения:

- продвижение книг и информирование о них население;
- библиотеки;
- традиционное распространение;
- онлайн-распространение и доставка (см. рис. 1).

По итогам этого анализа, у Карелии – четырнадцатое место в России по инфраструктуре для чтения (см.: <http://www.unkniga.ru/bookrinok/knigniy-rinok/4689-literaturnaya-karta-rossii-vse-ottenki-krasnogo.html>). Уровень состояния, например, библиотек оценивался по их доступности (прежде всего, территориальной) и качеству фондов (объёму и частоте их обновления). Отдельно оценивалась возможность доступа пользователей к внешним ресурсам, который отражает новую роль библиотек как информационных и образовательных центров. В продвижении чтения и ресурсов библиотек важная роль принадлежит библиотекам образовательных организаций, которые, по данным переписи библиотек России 2011 г., в системе библиотечного об-

служивания Карелии составляют 51% от общего количества библиотек Карелии и обслуживают 25% пользователей от их общего количества. В 2016 г. предстоит проведение паспортизации библиотек, и по ее итогам будут получены новые сведения о библиотеках Карелии, в том числе и по библиотекам образовательных организаций. В состав рабочей группы по проведению паспортизации библиотек входят представители Министерства образования Карелии, а каждой школьной библиотеке предстоит качественно и в срок подготовить сведения о составе фондов, каталогов и другим показателям паспорта библиотеки (см. информацию на сайте Карельского института развития образования: <http://kiro-karelia.ru/institute/news/vnimaniyu-rukovoditelej-i-bibliotekarej-obrazovatelnyh-organizacij>).

В 2014/2015 гг. осуществлялась разработка проекта «Концепции развития библиотечного дела в Карелии до 2020 года и на период до 2025 года». В состав её рабочей группы входили в том числе специалисты Министерства образования Республики Карелия и Карельского института развития образования. Члены рабочей группы сегодня предлагают рассматривать этот документ как систему взглядов на развитие библиотечного дела. В течение 2015 г. проект Концепции проходил общественное обсуждение и после утверждения на коллегии Министерства культуры Республики Карелия в ноябре 2015 года стал

Рис. 1
Индекс инфраструктуры для чтения литературы

Продвижение и информирование	10%	Библиотеки ¹	25%	Традиционное распространение	50%	Онлайн распространение и доставка	15%
Социальная реклама	5%	Доступность библиотек	30%	Книжные магазины	80%	Интернет	50%
• Количество мест, выделенных под наружную рекламу – 25%		• Территориальная доступность библиотек – 70%		• Коэффициент обеспеченности населения магазинами – 23%		• Доля населения, использующая Интернет – 100%	
• Бюджет на наружную рекламу – 25%		• Коэффициент обеспеченности населения библиотеками – 30%		• Средний ассортимент книг – 33%			
• Количество минут социальной телевизионной рекламы – 25%				• Доля новых поступлений в ассортименте – 17%		Электронные устройства для чтения	25%
• Бюджет социальной телевизионной рекламы – 25%		Качество фондов	30%	• Средняя стоимость книги – 17%		• Доля населения, имеющая электронные устройства для чтения книг – 100%	
Мероприятия издательств	30%	• Объем библиотечных фондов – 50%		FMCG-сети	15%		
• Количество мероприятий – 50%		• Доля новых поступлений в фонды ² – 50%		• Территориальная доступность магазинов – 35%		Почтовая доставка	25%
• Бюджет мероприятий – 50%		Доступ к внешним ресурсам	40%	• Коэффициент обеспеченности магазинами – 15%		• Коэффициент обеспеченности населения ОПС ⁴ – 15%	
Мероприятия книжных магазинов	30%	• Доля библиотек, предоставляющих пользователям широкополосный доступ к сети Интернет – 50%		• Средняя стоимость книги – 50%		• Плотность ОПС – 10%	
• Количество мероприятий – 50%				Кiosки³	5%	• Стоимость доставки – 25%	
• Бюджет мероприятий – 50%		• Доля библиотек, предоставляющих пользователям доступ к электронным библиотекам (фондам) – 50%		• Территориальная доступность киосков – 35%		• Число пунктов выдачи интернет-заказов – 50%	
Выставки и ярмарки	30%			• Коэффициент обеспеченности киосками – 15%			
• Количество книжных выставок и ярмарок – 100%				• Средняя стоимость книги – 50%			
Литературные СМИ	5%						
• Тираж региональных литературных журналов – 100%							

Примечание. Некоторые показатели нормируются на численность и доходы населения, площадь региона. В состав индекса не вошли показатели, характеризующие ассортимент книг в универсальных магазинах их предложение (существование отличается по регионам РФ ввиду большего фокуса на другие товары).
 1. Общедоступные библиотеки (без учета библиотек учебных заведений).
 2. Для расчёта новых поступлений учитываются только издания, датированные не позднее, чем семью годами ранее текущего года.
 3. Киоски по продаже печатной продукции.
 4. Стационарные отделения почтовой связи.



основным стратегическим документом в развитии библиотек Карелии (см. текст Концепции на сайте Министерства культуры Республики Карелия http://mincultrk.ru/deyatelnost/napravleniya_deyatelnosti/bibliotechnoe_delo/koncepciya_razvitiya_bibliotechnogo_dela_respubliki_kareliya/).

В отношении библиотек образовательных организаций в Концепции сказано: «Библиотеки образовательных организаций Республики Карелия развиваются как часть информационно-образовательной среды организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняют функции библиотечного обслуживания всех участников образовательных отношений в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотеки образовательных организаций позиционируются как информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатеками. В современных условиях одним из направлений совместной деятельности и социального партнёрства в сельской местности может стать создание совместного социокультурного информационного центра (комплекса) на базе общеобразовательной организации. ...

Профессиональное сообщество Республики Карелия объединилось в Библиотечную ассоциацию Республики Карелия, которая стала важным общественным профессиональным объединением библиотек разных ведомств и инструментом библиотечной адвокации во взаимоотношениях с органами власти и общественными организациями. ...

Отличительной особенностью организации современного библиотечного обслуживания населения является объединение различных библиотек Карелии на основе единого программного обеспечения в Корпоративную библиотечную систему «Фолиант – Карелия», в которую входят 36 библиотек разных ведомств (юридические лица), включая библиотеки образовательных учреждений, научные и другие библиотеки. ...

Приоритетным направлением развития библиотек образовательных организаций является сопровождение образовательной деятельности и достижение 100%-го уровня обеспечения учащихся учебной литературой, но в формировании фондов библиотек образовательных организаций нарастают процессы старения отраслевой части фондов и фондов художественной литературы. По экспертным оценкам, фонды большинства библиотек образовательных организаций содержат до 30–40% не актуальной литературы. В библиотеках общеобразовательных организаций началось внедрение новой должности

«педагог-библиотекарь», но этот процесс идет очень медленно».

В Концепции миссия библиотек сформулирована применительно к библиотекам разных ведомств следующим образом: **«Библиотеки Карелии – территория интеллектуального и профессионального развития личности, формирования читательской культуры, сохранения и популяризации книжного наследия народов России и Карелии»**. Основная цель развития библиотечного дела Республики Карелия дана в следующей формулировке: **«Содействие формированию гармонично развитой личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей посредством предоставления качественного, эффективного и бесплатного доступа к книге, способствующего образовательной, научной и профессиональной деятельности, расширению кругозора и развитию творческого потенциала личности»**.

Самым сложным при определении показателей реализации концепции было выбрать наиболее общие для библиотек разных ведомств показатели.

Основным показателем достижения цели для всех библиотек Карелии был выбран следующий: «сохранение достигнутого уровня охвата населения библиотечным обслуживанием населения на уровне 70%». В этом показателе будет вклад и школьных библиотек. Среди показателей результативности и эффективности выполнения задач и реализации стратегических направлений развития школьных библиотек включен показатель, который пока еще недостаточно развит: «рост числа библиотечных специалистов образовательных организаций, переведенных на должность «педагог-библиотекарь». Здесь же отражены и другие важные показатели:

- «увеличение доли библиотек, подключенных к сети Интернет, до 100%;
- расширение присутствия библиотек в Интернете и достижение 100%-ного наличия у библиотек собственных сайтов / страниц на сайтах учредителей, соответствующих современному законодательству с учетом обеспечения доступности информации для инвалидов разных категорий, незрячих и слабовидящих людей;
- вовлечение не менее 70% библиотек в профессиональное библиотечное движение России и Карелии».

В практике сотрудничества общедоступных и школьных библиотек есть немало примеров успешного взаимовыгодного сотрудничества. В настоящее время сложились следующие направления сотрудничества:



- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве, проведение совместных мероприятий по различным темам, которые значительно расширяют пространство и ресурсы школьной библиотеки и позволяют реализовать преемственность библиотечного обслуживания между школьными и общедоступными библиотеками;
- участие в конкурсах и совместных проектах для читателей, которые являются перспективными в развитии содержательной деятельности, например привлечение к всероссийской акции «Библионочь», Неделе детской книги, мероприятиям конкурса «Книга года Республики Карелия», выездным программам Национальной библиотеки Республики Карелия в муниципальных районах;
- пользование ресурсами других библиотек и организаций, например получение литературы и копий документов по каналам МБА и доставки документов, поиск информации в электронных каталогах общедоступных библиотек, пользование интернет-ресурсами, участие в культурно-досуговых и просветительных мероприятиях.

В современном интернет-пространстве достаточно много образовательных ресурсов. В Год литературы школьным библиотекам рекомендовалось использовать следующие интернет-ресурсы:

- Литературный мир России: путеводитель по литературно-краеведческим интернет-ресурсам, <http://www.nlr.ru/res/liitkarta/>;
- Сайт «Год литературы», <https://godliterature.ru/https://godliterature.ru/>;
- Сайт «Интересные книги», <http://interesnyeknigi.ru/author/derzhavin/>;

- «Папмамбук: интернет-журнал для тех, кто читает детям <http://www.papmambook.ru/>.

Картину развития современной литературы Карелии дает интернет-ресурс Национальной библиотеки Республики Карелия «Электронная библиотека авторов Карелии», который создан на сайте библиотеки (см. <http://avtor.karelia.ru/main>). Сайт имеет простую и понятную навигацию, здесь публикуются новости литературной жизни Карелии и созданы странички 90 авторов, опубликованы 270 электронных изданий, из них – 11 видеоизданий, 24 аудиоиздания. Также здесь размещены видеорепортажи о литературных событиях города Петрозаводска и республики, видеофильмы из серии «Литературные имена Карелии»: Ортье Степанов, Яакко Ругоев, Виктор Сергин; творческие вечера авторов; записи чтения произведений в авторском исполнении. Информация в «Электронной библиотеке авторов Карелии» может быть полезной и учителям, и школьникам, и библиотекарям при изучении карельской литературы и направлена на её продвижение в виртуальной среде.

Профессиональное общение библиотечных работников общедоступных библиотек и библиотек образовательных организаций в 2015–2016 гг. будет направлено на внедрение Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.20-2014 «Библиотечная статистика. Показатели и единицы исчисления», проведение паспортизации библиотек и внедрение «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки» (утвержден Министерством культуры Российской Федерации в 2014 г.) Для методического обеспечения внедрения нового национального стандарта по статистике и проведения паспортизации библиотек важно иметь сопоставимые единицы учета деятельности библиотек. Для этого в Библиотечной ассоциации Республики Карелия и Национальной библиотеке Республики Карелия созданы рабочие группы и разрабатывается единая методика применения библиотечного стандарта по статистике, которая будет направлена всем библиотекам Карелия – участникам паспортизации библиотек. В «Модельном стандарте деятельности общедоступной библиотеки» введены критерии качества предоставления библиотечных услуг, среди которых: наличие договоров о сотрудничестве; доля привлечения детей и молодежи к мероприятиям; доля мероприятий, проведенных на базе образовательных организаций. Модельный стандарт нацеливает общедоступные и школьные библиотеки на совместную деятельность, которая может и должна объединить библиотечное сообщество Карелии в продвижении чтения.