

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Республики Карелия «Карельский институт развития образования»

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

### 1. Общие положения

Необходимость преобразований школьных библиотек вызвана изменениями, происходящими в обществе, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на современную систему образования. Образовательная практика ведущих стран мира и передовых регионов РФ показывает, что школьная библиотека в настоящее время берёт на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции. Меняется роль школьной библиотеки в России и Республике Карелия. Библиотеки образовательных организаций Республики Карелии развиваются как часть информационно-образовательной среды организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и выполняют функции библиотечного обслуживания всех участников образовательных отношений в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотеки образовательных организаций позиционируются как информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатеками. В современных условиях одним из направлений совместной деятельности и социального партнёрства в сельской местности может стать создание совместного социокультурного информационного центра (комплекса) на базе общеобразовательной организации.

В современных условиях модернизации системы образования школьная библиотека должна стать полноценной средой обучения, образования и воспитания, способствовать достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, стать пространством развития педагогических работников, пространством для взаимодействия всех участников образовательных отношений. Современная школьная библиотека – это информационное пространство, в котором должен быть обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. По определению ИФЛА (Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений) школьная библиотека – это физическое и цифровое образовательное пространство школы, в котором школьник осуществляет свой путь «от информации к знаниям», растет как личность, социально и культурно через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру воображения, творчество. Ключевой задачей школьной библиотеки должно стать содействие формированию грамотности и навыков чтения, информационной грамотности, исследовательскому и проблемно-ориентированному обучению, пониманию ценности литературы и культуры, развитию этнокультурного образования. Однако, анализ состояния школьных библиотек в Республике Карелия показывает, что существует серьёзное отставание от передовых практик, существующих в России и во всём мире. Разработка настоящей Концепции позволит сократить отставание и позволит создать принципиально новую информационно-библиотечную среду, соответствующую требованиям времени. Настоящая Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Карелия, закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», закона Республики Карелия «Об образовании», Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016, Федеральных государственных образовательных стандартов, Руководстве ИФЛА для школьных библиотек. В Концепции представлены основополагающие принципы, цели, задачи и направления развития школьных

библиотек в Республике Карелия. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО) регламентируют деятельность школьных библиотек в разделе «требования к условиям реализации основной образовательной программы», в том числе:

– материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

– учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает, в частности, информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

– фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## 2. Проблемы развития школьных библиотек в Республике Карелия

В 2016-2017 гг. Министерством образования Республики Карелия и ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» проводился мониторинг состояния библиотек образовательных организаций. Приоритетным направлением развития библиотек образовательных организаций является сопровождение образовательной деятельности и достижение 100%-го уровня обеспечения учащихся учебной литературой, но в формировании фондов библиотек образовательных организаций нарастают процессы старения отраслевой части фондов и фондов художественной литературы. По экспертным оценкам, фонды большинства библиотек образовательных организаций содержат до 30-40% не актуальной литературы. В библиотеках общеобразовательных организаций началось внедрение новой должности «педагог-библиотекарь», но этот процесс идет очень медленно.

Анализ показывает, что существует серьёзное отличие состояния материально-технической базы городских школьных библиотек и сельских. В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники. Кроме того, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и прочим информационным ресурсам. Требуют развития и повсеместного внедрения в работу школьной библиотеки технологии электронного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В октябре 2017 года на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» прошел Круглый стол «Как преобразовать школьную библиотеку в информационно-библиотечный центр: перспективы и возможности» с участием Поляковой Т.И., заведующего ИБЦ ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования». По данным проведенного в преддверии Круглого стола мониторинга в образовательных организациях Республики Карелия создано 15 ШИБЦ.

Информационно-методическое сопровождение деятельности библиотек образовательных организаций осуществляется через сайт ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», раздел «В помощь школьному библиотекарю» <http://kiro-karelia.ru/activity/kabinet/mr/item/v-pomoshh-shkolnomu-bibliotekaryu>

В 2018 году на базе МОУ «Средняя школа №2» (Петрозаводский городской округ) была создана региональная инновационная площадка (РИП) «Школьный информационно-

библиотечный центр как основа формирования информационной культуры школьников («Современная школьная библиотека для поколения «Z»») с целью организации сетевого взаимодействия школьных библиотек. Итоги деятельности РИП за 2018 год были представлены в рамках курсов повышения квалификации школьных библиотекарей.

В марте 2019 года в рамках реализации программы Региональной инновационной площадки и в целях развития и поддержки устойчивого эмоционального интереса школьников к литературе и систематическому чтению проводился республиканский Конкурс виртуальных проектов «#заPOSTи».

Следует отметить, что сетевое взаимодействие школьных библиотек требует систематизации и дальнейшего развития. Для этого необходимо кардинально пересмотреть роль и место библиотекаря в организации информационно-образовательной среды образовательной организации. Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей также требует модернизации. Необходимо дальнейшее развитие организации дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей. Отмечается потребность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации, не только для школьных библиотекарей, но и для руководителей образовательных организаций, административных работников, осуществляющих управление образованием на муниципальном и региональном уровне. Таким образом, препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое развитие партнерских отношений.

### 3. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции – моделирование сети школьных библиотек как информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ), обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации требований ФГОС.

Задачами развития школьных библиотек в Республике Карелия являются:

1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение работы школьных библиотек в условиях изменений, создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей;
2. Организационно-методическое и аналитическое обеспечение сети школьных библиотек на основе сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур;
3. Создание современной информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций на основе современных технологий для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Формирование современной материально-технической базы школьных библиотек.

### 4. Основные направления реализации Концепции

В части реализации ФГОС должны быть разработаны механизмы для обеспечения условий реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровых, финансовых и материально-технических условий школьных библиотек. Координация процесса реализации направлений Концепции будет осуществляться республиканским учебно-методическим объединением общего образования.

Концепция предусматривает проектирование процесса развития сети школьных библиотек по 4 направлениям.

Направление 1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение работы школьных библиотек в условиях изменений.

- Разработка модельного пакета нормативно-правовой базы ШИБЦ для образовательных организаций.

- Разработка и апробация локальных актов на уровне образовательных организаций (положения, должностные обязанности педагога-библиотекаря, библиотекаря, внесение изменений в Устав ОО и в ООП НОО, ООО, СОО).

- Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий для педагогов-библиотекарей, библиотекарей, других педагогических работников, призванных активизировать систему подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Направление 2. Организационно-методическое и аналитическое обеспечение сети школьных библиотек на основе сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур.

- Научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей в условиях системных изменений.

- Организация методического сопровождения процесса внедрения современного программного обеспечения в работу школьных библиотек.

- Привлечение школьных библиотекарей к участию в семинарах, совещаниях, конкурсах и конференциях муниципального, республиканского и федерального уровней с целью обмена передовым опытом в сфере библиотечного и педагогического обслуживания населения.

- Сопровождение сетевого взаимодействия школьных библиотек на базе ресурсных центров, в том числе, обеспечивающих взаимодействие с сервисами электронных библиотек и распределение электронных книговыдач.

- Вовлечение школьных библиотек и организаций в развитие профессионального библиотечного движения и сотрудничества с Российской библиотечной ассоциацией и Библиотечной ассоциацией Республики Карелия, общественными и некоммерческими организациями.

Направление 3. Создание современной информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций на основе современных технологий.

- Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимой защиты авторских и смежных прав.

- Создание в школьной библиотеке целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые будут способствовать реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов и исследований, развитию этнокультурного образования, а также всестороннему развитию обучающихся в целом.

- Аккумуляция на базе школьных библиотек ресурсов для реализации планов внеурочной деятельности, программ воспитания для НОО и воспитания и социализации для ОО, СО, а также широкого спектра средств организации творческой и досуговой деятельности;

- Создание на базе школьных библиотек условий для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Направление 4. Формирование современной материально-технической базы школьных библиотек.

- Обеспечение возможности подключения собственных устройств учащихся к Интернету через беспроводную сеть (Wi-Fi); комфортного физического размещения посетителей школьной библиотеки с собственными устройствами, с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях школьной библиотеки.

- Оформление и обеспечение в базовых школах пространственно-обособленных зон различных типов: зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование, зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационные зоны для организации выставок и экспозиций, рекреационные зоны для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

- Обеспечение возможности контролируемой печати и копирования бумажных материалов, предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

- Обеспечение пополнения фондов школьных библиотек: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы

НОО, ООО, СОО; дополнительной литературой (отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой; научно-популярной и научно-технической литературой; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографическими и периодическими изданиями; собранием словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся)

- Обеспечение автоматизированного рабочего места (АРМ) библиотекаря, включая централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Реализация направлений развития школьной библиотеки, поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

#### 5. Социальные эффекты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что будет способствовать качественным изменениям в преподавании предметов, развитию метапредметности и духовно-нравственному становлению личности обучающегося. В результате реализации Концепции будет функционировать различные модели деятельности школьных библиотек. Деятельность школьной библиотеки будет способствовать развитию гражданского общества и воспитанию подрастающего поколения. В муниципалитетах будет создано информационно-образовательное пространство, способствующее консолидации представителей социума и социализации обучающихся.

##### Источники информации

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

2. Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016).

3. Концепция развития библиотечного дела Республики Карелия до 2020 года и на период до 2025 года (Приказ Министерства культуры Республики Карелия № 539 от 09.11.2015).

4. Руководство ИФЛА для школьных библиотек / подготовлено Постоянным комитетом ИФЛА по школьным библиотекам, под ред. Барбары Шульц-Джонс и Диан Оберг при участии: Исполнительного Совета Международной ассоциации школьных библиотек - 2-е изд. - Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), 2015.