**Уважаемые коллеги!**

В настоящее время идет активное обсуждение внедрения «**Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки: Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти»** (утвержденного в октябре 2014 г.)

Этому вопросу много времени было уделено в ходе **Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России**. Тогда же прозвучало предложение в адрес секции публичных библиотек РБА обратиться к муниципальным библиотекам с просьбой провести минимальный самоаудит на соответствие Модельному стандарту деятельности общедоступной библиотеки

Просим направить Ваш ответ на почту [bartova@novotrec.ru](mailto:bartova@novotrec.ru) до 20 ноября 2015 г.

Данная информация будут представлена на V Всероссийском Форуме публичных библиотек в декабре 2015 года в Санкт-Петербурге.

С благодарностью за сотрудничество

С.Ф. Бартова, Член Правления РБА, председатель секции публичных библиотек РБА

**О себе:**

Название библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Регион\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ДА** | **НЕТ** | **Комментарии** |
| 1. | **Наличие возможности получения книг и других видов документов в бумажном, аудиовизуальном и электронном форматах** посредством |  |  |  |
|  | библиотечного абонемента (выдачи книг на дом) |  |  |  |
|  | межбиблиотечного абонемента (МБА) |  |  |  |
|  | доступа к полнотекстовым базам данных различных агрегаторов |  |  |  |
| 2. | **Обеспечение доступа к ресурсам** |  |  |  |
|  | Наличие возможности приобретения новинок издательской продукции и периодики |  |  |  |
|  | Наличие книжного магазина (киоска), расположенного в помещении библиотеки |  |  |  |
|  | Получение муниципального ОЭ |  |  |  |
|  | Подписка на БД |  |  |  |
|  | Наличие доступа к единому национальному электронному ресурсу, сформированному в НЭБ |  |  |  |
| 3. | **Библиографическая деятельность, предоставление информации об информации** |  |  |  |
|  | Ведение и редактирование собственного ЭК |  |  |  |
|  | Участие в СКБР |  |  |  |
|  | Получение данных из СКБР |  |  |  |
| 4. | **Сохранность культурного наследия** |  |  |  |
|  | Оцифровка фондов |  |  |  |
| 5. | **Наличие возможности получения необходимой консультационной помощи посредством** |  |  |  |
|  | Создания специализированных услуг Публичные центры правовой информации (ПЦПИ), Центры открытого доступа к социально-значимой информации (ЦОД) и пр. |  |  |  |
|  | приглашения специалистов – юристов, психологов, врачей, экологов, представителей органов власти, избирательных комиссий, военкоматов и пр. |  |  |  |
| 6. | **Наличие возможности пользования другими государственными услугами и получения иных социально-значимых и дополнительных услуг** посредством |  |  |  |
|  | доступа к сайту государственных услуг и электронного правительства, другим социальным сервисам через терминалы, расположенные в помещениях библиотек |  |  |  |
| 7. | **Предоставление возможности проведения интеллектуального досуга и общения, обсуждения прочитанного и увиденного, повышения квалификации и уровня образованности** посредством |  |  |  |
|  | Создания площадки для обсуждения информации (место общения, просвещения, «интеллектуально-досуговый центр» и др.) |  |  |  |
|  | Создания площадки получения новых знаний, самообучения, обучения (образовательная деятельность, в том числе курсы, тренинги, семинары, лекции) |  |  |  |
|  | Создания площадки проведения культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий — литературные студии для взрослых и детей, «библиотечные уроки», литературные встречи, организация посещений библиотек учащимися и студентами, мероприятия по патриотическому воспитанию и др. |  |  |  |
| 8. | **Наличие договоров о сотрудничестве** с:   * общеобразовательными организациями, * образовательными организациями профессионального образования, вузами, * учреждениями культуры |  |  |  |
| 9. | **Научно-методическое обеспечение развития библиотек и экспертно-аналитическая работа** |  |  |  |
|  | выполнение научно-методических работ |  |  |  |
|  | выполнение прикладных исследований, проведенных мониторингов, опросов и др. |  |  |  |
|  | наличие разработанных образовательных программ |  |  |  |
|  | наличие программ по повышению квалификации |  |  |  |
|  | участие в дистанционных курсах по переподготовке кадров для организаций отрасли культуры |  |  |  |
| 10. | **Обслуживание детей и юношества (молодежи)** |  |  |  |
|  | обеспечение психологического и эмоционального комфорта |  |  |  |
|  | выявление одарённых детей, помощь им в развитии |  |  |  |
|  | создание условий для приобщения к чтению и самореализации каждого юного пользователя |  |  |  |
| 11 | **Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья** |  |  |  |
|  | обеспечение безопасности и комфорта |  |  |  |
|  | беспрепятственный доступ к библиотечному и информационному пространству с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности |  |  |  |
|  | наличие специального материального обеспечения и технического оснащения (фонд изданий в специальных форматах, вспомогательные технические устройства и адаптивные технологии). |  |  |  |

**Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!**